附件二：大学精神典型案例

**西南石油大学**

**为祖国加油，为民族争气**

在西南石油大学60年的发展历程中，形成了许多优良的传统、文化、理念和价值导向，这些构成了西南石油大学精神的基础和元素。西南石油大学精神经历了孕育发展期、形成升华期、传承弘扬期三个阶段，“为祖国加油，为民族争气”是对若干元素概括、总结和升华的结晶，是从西南石油大学厚重的人文积淀中提炼出来的最宝贵的精神品质。

<http://snapshot.sogoucdn.com/websnapshot?ie=utf8&url=https%3A%2F%2Fwww.swpu.edu.cn%2Fxqzl%2Fdxjs.htm&did=deafbedef69d7b02-8583a6e30456f51e-116a9b36171c92f4b7c56c4bc7dd34ee&k=0bab47c86129d039a566935babc6d367&encodedQuery=%E5%A4%A7%E5%AD%A6%20%E7%B2%BE%E7%A5%9E&query=%E5%A4%A7%E5%AD%A6%20%E7%B2%BE%E7%A5%9E&&w=01020400&m=0&st=1>西南石油大学

<https://www.swpu.edu.cn/nc/info/1078/2902.htm>西南石油大学

**北部湾大学**

**"海涵春育，鹏举南天"—— 钦州学院大学精神**

一、钦州学院大学精神典故

"海涵春育"典出：《艺文类聚卷四六》所引 南朝 梁 王僧孺 《为临川王让太尉表》："陛下海涵春育，日镜云伸，追大道之无私"；此外"海涵"又见 宋 苏轼 《湖州谢上表》："此盖伏遇皇帝陛下，天覆羣生，海涵万族"。"鹏举"见曹植 《玄畅赋》："希鹏举以抟天，蹶青云而奋羽"。"南天"指南方。有时特指岭南地区。唐 李颀 《送卢少府赴延陵》诗：" 北固波涛险，南天风俗殊。" 金 周昂 《北行》诗："北塞甘长别，南天欲远征。"

二、钦州学院大学精神释义

"海涵"，面大海，临浩瀚，以海之气象涵养之也。详解其义有三：一曰大学地理，位于钦州；二曰特色学科，海洋类学科；三曰大学理念，开发北部湾。"春育"，春风化育，谓大学以育人为本，且以春风化育之道育一代新人。"鹏举"，大鹏振羽，其翼垂天也。谓大学之发展前程无量，亦谓以大学之发展，来发展钦州，发展北部湾，辐射东南亚亦为前程无量之伟业也。"南天"本谓大学所在南方。因其本意有有时特指岭南地区之义，故大学之服务，生源，学术资源俱在南天也。此大学精神突出学校位于良港，辐射东南亚，以育人，海洋气象为特色。

<https://www.bbgu.edu.cn/xxgk1/dxjs.htm>北部湾大学

**西安工程大学**

**崇真尚美 经纬天下**

崇真尚美

崇：尊敬，推崇，充满，积聚，增长；真，真实，真理，符合规律性，内外统一；尚：崇尚，超过，尊重，上，久远；美：味色声态的好，才德或品质的好，是指实践中真善的具体体现。《管子》：“人与天调，然后天地之美生。”崇尚真实、真理以及美好的东西，人与天地和谐相处，一切美好的东西都将共生共存。“崇真尚美”既是大学履行人才培养职能对学生品质的最高要求、永恒追求，也是履行科研职能对学术道德的基本坚守。

在西安工程大学百年办学历程中，西工程大人始终坚持对“真”和“美”的追求。在民族危亡之际，北平大学工学院（我校前身）先贤秉承对真理的追求，站在“一二·九”运动的最前沿；抗日烽火中，西北联合大学（我校前身）西迁汉中，坚持兴学建国，为国家救亡图存培育韧作人才；在社会主义建设年代，以姚穆院士为杰出代表的西工程大人坚持创新，坚守学术道德，努力站在纺织科技的第一方阵；在西安工程大学的百年办学实践中，所培养的13万余名人才深入祖国建设第一线，所表现的基本特质都反映着包括勤奋、踏实、专注技术、为人朴实平和在内的崇真尚美的精神特质。我校自独立建校以来在教育事业取得了大发展，已经成为一所以工为主，纺织、服装为特色，工、理、文、管、经、法、教、艺术等多学科协调发展、特色鲜明的高等学校。“真”是真理的，崇真体现着全体师生对学术真理的追求行为；“美”是艺术的，尚美体现着学校师生对美好事物的追求精神。同时，崇“真”和尚“美”也是我校“艺工结合”办学特色在哲学层面的抽象表述，是我校艺术类与工程类学生人文素质与科学素养融合的表现形式。

经纬天下

经：织物上纵向的纱或线，还有经度、经营、治理的意思；纬：织物上横向的纱或线（和经相对），纬度；经纬，指文采纵横，也指治理（国家），还有经营编织服装及同类织物的意义。天下，古指中国，近代以来也指全世界。

经纬天下反映了西安工程大学在办学发展历程中为全国纺织行业培养了一大批专业人才的教育责任。从1912年至今的百余年历程中，伴随着中国近代纺织工业的发展，西安工程大学形成了完整的纺织服装学科链，以中国工程院院士、名誉校长姚穆教授为代表的教师群体潜心纺织人才教育，专注纺织科技进步，以艰苦卓绝的努力推动了西北纺院的独立建校和发展壮大，培养出了一大批活跃在国际纺织科技领域的知名纺织专家和纺织企业领军人物，他们中既有如意控股董事会主席邱亚夫、全球纺织网创办者丁建军，也有以潘宁、徐步高等为代表的国际纺织领域知名教授，以王训该、畅志军等为代表的高层次人才。

同时，经纬天下也表现了西安工程大学“立足陕西、面向西部、辐射全国”的宏大办学气魄。独立建校40年来，学校始终立足陕西，服务西部，助推区域经济社会发展。根据纺织服装产业和区域经济发展要求，积极拓展与完善专业结构，逐步构建起覆盖八个学科门类的本科专业体系，形成以本科为主的培养层次定位，确立了“立足陕西，面向西部，辐射全国”的服务面向。

当前，西工程大人正秉承“实业报国负重奋进”的办学传统，践行“厚德弘毅博学笃行”的校训，发扬“崇真尚美经纬天下”的精神，大力推进教育思想观念转变，深化教育综合改革，真抓实干，振奋精神，以昂扬的斗志、饱满的热情和突出的业绩，实现学校“追赶超越”和“争创一流”的目标。

<https://news.xpu.edu.cn/index/dxjs.htm>西安工程大学

**西北民族大学**

**黄土地精神 黄河精神**

诠释：黄土地和黄河养育了西北民族大学。学校形成了以“黄土地”和“黄河”为表征，以“朴实无华、甘于清贫、淡泊名利、无私奉献”和以“志存高远、奔流不息、百折不挠、勇往直前”为核心的西北民族大学精神，这是几代民大人承传和积淀的结果，是学校的宝贵财富，是激励民大人不断进取的精神动力。

<http://www.xbmu.edu.cn/frontContent.action?siteId=1&articleClassId=82&articleId=39>西北民族大学

**陕西科技大学**

**“三创两迁”精神**

自强不息、艰苦奋斗的创业精神

求实创新、锐意进取的科学精神

扎根西部、服务社会的奉献精神

<http://www.sust.edu.cn/xxgk/xxbs/dxjs.htm>陕西科技大学

**华南理工大学**

**厚德尚学 自强不息 务实创新 追求卓越**

1. “厚德”一词典出《周易》：“地势坤，君子以厚德载物”。郑玄注《周礼•地官•师氏》云：“德行，内外之称，在心为德，施之为行。”“德” 包括思想修养和行为规范两个方面。“尚学”出自《旧唐书》：“崇儒尚学，以正风教，乃王化之本也”。“德”和“学”是统一的。“厚德尚学”意为看重道德，注重品德修养；崇尚科学，尊重人才，崇尚学术，追求真知。强调成德为先，学问为重。将“厚德尚学”作为华南理工大学精神第一条，旨在突出学校对思想道德、对科学真理、对学术、对人才的高度重视，体现学校育人为本、德育为先、德才兼备的教育思想。

2. “自强不息”出自《周易》：“天行健，君子以自强不息”。意为自觉地奋发图强，积极向上，永不懈怠。“自强不息”浓缩了华南理工大学艰苦奋斗、砥砺前行的办学历程，展示了华南理工人自立自强、乐观向上的积极态度。学校今天取得的累累硕果是一代代华南理工人自强不息的结果，这种精神将激励我们攻坚克难，百折不挠，在变化的环境中践行使命，在困难中坚守责任，努力实现理想和目标。

3.“务实” 一词典出东汉王符《潜夫论•叙录》：“大人华，君子务实”。“创新”源于《礼记•大学》：“汤之《盘铭》曰：‘苟日新，日日新，又日新。”“务实创新”意为讲究实际，躬身实践，勇于担当，敢于变革。“务实创新”体现了学校求真务实、开拓创新的科学精神和思想作风，彰显了华南理工人做人做事的方式方法，体现了岭南文化务实能干、敢为人先的特质。在建设文化强国和创新型国家的大背景下，唯有立言立行争朝夕，始终保持真抓实干、开拓创新的精神，才能为国家建设和民族复兴作出更大的贡献。

4.“追求” 意出屈原《离骚》：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”“卓越”一词典出《晋书•华谭传》：“以八紘之广,兆庶之众,岂当无卓越俊逸之才乎”。“追求卓越”意为积极探索，超越进取，努力达到更高目标和境界。大学是面向未来的事业，发展是学校永恒的主题，追求卓越是教育的内在要求。“追求卓越”体现了学校志存高远、开放包容、超越进取的胸怀气魄和办学追求，是激励一代代华南理工人精韧不怠、勇于超越的动力。当前，社会对大学教育的期望值越来越高，高等教育进入以质量提升为核心的内涵式发展新阶段，面对发展机遇和严峻挑战并存的形势，华南理工大学更需要以追求卓越的精神去创造新的辉煌，努力向一流大学的目标迈进。

“厚德尚学 自强不息 务实创新 追求卓越”内涵丰富，立意高远。既总结传承了学校的历史文脉和优良传统，又立足于时代精神和学校实际，涵盖了教育思想、科学精神、人文特征、时代特色等内容；上合华南理工人的理想目标和价值追求，下启学校的办学理念和办学特色。从逻辑结构来看，“厚德尚学”是治学为人之根本，“自强不息”是积极的人生态度和精神状态，“务实创新”是思想作风和实践勇气，“追求卓越”是发展动力和目标境界。四者既各自独立成意，又相互联系，浑然一体，产生凝聚人心、催人奋进、塑造和提升学校形象的强大合力。“厚德尚学 自强不息 务实创新 追求卓越”将激励华南理工人以德立人，立德于学，修德积学，潜沉笃行，始终保持自强自立的坚韧品格和不懈拼搏的奋斗精神，一以贯之地弘扬求真务实之风，始终保持开拓创新的昂扬锐气，以卓越的办学成就和高远的人生理想为目标，阔步向前，奋斗不息！

<https://www.scut.edu.cn/new/2016/1209/c83a421/page.htm>华南理工大学

**辽宁工程技术大学**

**太阳石精神**

“太阳石”是人们对煤炭的称颂，称颂它的朴实无华，没有宝石绚丽的光彩；称颂它的坚韧顽强，承受着大地的高温高压；称颂它的无私奉献，燃烧自己，奉献着光和热。

建校伊始，我校就植根于煤炭艰苦行业和偏僻落后的辽西地区，秉承煤炭人的献身、敬业与特别能战斗精神，融合辽西艰苦地区朴实、坚韧、刻苦、顽强的社会文化底蕴，历经69年的积淀，铸就了辽宁工大人特有的朴实无华、坚韧顽强、无私奉献的“太阳石精神”。半个多世纪以来，我校始终以“太阳石精神”为脊梁，弘扬勤勉敬业、无私奉献的师德，忠教爱生、严谨治学的教风，顽强刻苦、拼搏向上的学风，团结勤奋、求实创新的校风，将“太阳石精神”与现代意识、科学技术交融，形成了浓重而独具特色的校园文化。“太阳石精神”不仅是全校教职工治学厉行的精神源泉，更是辽宁工大学子成才立业的宝贵财富。

<http://www.lntu.edu.cn/xxgk/gdjs.htm>辽宁工程技术大学

**中国矿业大学**

**好学力行、求是创新、艰苦奋斗、自强不息**

进入新世纪，学校把近百年奋斗求索形成的“矿大精神”集中概括为十六个字，即“好学力行、求是创新、艰苦奋斗、自强不息”。

在新的历史条件下，学校秉承“爱国爱煤”的传统和“好学力行、求是创新、艰苦奋斗、自强不息”的精神，无论面对怎样的困难，全校师生从来没有气馁，凭着对煤炭科教事业的忠诚和信念，凭着发展我国煤炭工业、服务经济建设的责任感，负重奋进、自加压力、顽强拼搏、争创一流，在建设高水平大学的努力之中取得了令人瞩目的办学成就。

<http://www.cumt.edu.cn/13811/list.htm>中国矿业大学

**西安交通大学**

**西迁精神**

内涵：胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业

核心：爱国主义

精髓：听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运

<http://www.xjtu.edu.cn/jdgk/jdjj.htm>西安交通大学

**复旦大学**

**日月光华，旦复旦兮**

复旦取名自“日月光华，旦复旦兮”译为祥云灿烂，延绵不绝，日月光辉，永驻人间，本义是追求光明，表示不忘“震旦”之旧，寓含自主办学、复兴中华的意义，复旦也一直在坚持着初心，更为国家培养了大批人才，为振兴中华做出了巨大贡献，复旦校训为“博学而笃志，切问而近思”，指博览群书并广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多思考当前的事，鞭策学生们要自主诚实，体现了她学术独立的大学精神。

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1639401616366733914&wfr=spider&for=pc>复旦大学